

PROGRAM PRACY ŚWIETLICY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W RUDNIE

CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

Świetlica opiekuńczo - wychowawcza jest miejscem, w którym uczeń może kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, może sprawdzić swoje koncepcje, dokonywać prób. Aby pomagać rodzicom w wychowywaniu dzieci, każda świetlica powinna zapewnić wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowa i zorganizowana opieka nad uczniem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy szkoły. Podstawowym warunkiem powodzenia pracy wychowawczej jest wszechstronne ukazywanie dzieciom i młodzieży współczesnego życia, zbliżenie jej do aktywnego w nim udziału. Dzieci należy uczuciowo związać z naszym krajem, wzbogacić świat przeżyć przez rozmowy, książki, filmy oraz wycieczki.

Świetlica opiekuńczo – wychowawcza to taki neutralny teren, nie przynależy żadnej klasie, żadnemu przedmiotowi, żadnej pracowni – ale wspólny. Tutaj można spotkać się z kolegami przed i po zajęciach, zagrać w różnorodne gry planszowe lub sportowe oraz rysować i rozwijać swoje zdolności manualne.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program przeznaczony jest do pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej, do realizacji na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej i gimnazjum. Podstawowym założeniem programu jest ukierunkowanie pracy ucznia, kształcenie i rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie chęci do działania w atmosferze swobody, gdzie nie ma systemu klasowo-lekcyjnego ani ocen.

Założeniem jest, że program ten ma charakter:

- podmiotowy – zarówno nauczyciel prowadzący zajęcia, jak i uczniowie w nich uczestniczący mają prawo do swobody uczestniczenia w różnorodnych zajęciach,
- czynnościowy – program nastawiony jest na wyzwalanie działań przede wszystkim ucznia, uczeń nabywa i poszerza swoją wiedzę,
- funkcjonalny – realizacja nastawiona jest na utrwalanie i porządkowanie wiadomości oraz na umiejętność prezentowania swojej wiedzy,
- spiralny – jest kontynuacją treści kształcenia i nawiązuje do wiadomości i umiejętności nabytych wcześniej.

METODY :

1. Aktywizujące – drama.
2. Słowne – czytanie, wypowiedź, praca z tekstem.
3. Czynne – rysowanie, uzupełnianie tekstu.
4. Oglądowe – pokaz, prezentacja, obserwacja.

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:

Program wychowawczy świetlicy służy nauce i uatrakcyjnieniu zajęć. Aby osiągnąć założone cele należy:

- zapewnić opiekę;
- rozwijać działalność poznawczą, artystyczną;
- rozbudzać zainteresowania dziecka;
- zaspokajać i kształtować potrzeby;
- budzić twórczą aktywność;
- współdziałać w organizowaniu zajęć i imprez;
- powierzać różnego rodzaju zadania;
- pomagać w rozwiązywaniu zadań i problemów;
- kształtować świadomość i potrzeby uczniów.

SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW:

W trakcie realizacji programu, ucznia należy oceniać oceną słowną

(pochwałą) np. za:

- aktywność na zajęciach;
- samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń, poleceń i zadań;
- wartość prezentowanych prac;
- ogólny zasób zdobytych wiadomości i umiejętności.

W świetlicy można zapewnić każdemu dziecku sukces obliczony na miarę jego możliwości. Warto pamiętać o zasadzie: **jak najmniej krytyki – jak najwięcej uznania i pochwał**, gdyż sukces dodaje każdemu skrzydeł, a dziecku w szczególności.

UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU:

Realizacja treści programowych powinna odbywać się w świetlicy wyposażonej w różnorodne gry i pomoce dydaktyczne.

EWALUACJA PROGRAMU:

1. Konkursy plastyczne.
2. Wystawy i prezentacje wykonanych prac.

3. Odgrywanie scenek dramowych.

GŁÓWNE CELE PROGRAMU

1. Zaspokojenie potrzeb środowiska w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci.
2. Przygotowanie dziecka do samodzielności.
3. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
5. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych.
6. Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.
7. Właściwe i bezpieczne korzystanie z dóbr przyrody.

SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU

1. Zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki wychowawczej.
2. Kształtowanie właściwej postawy etyczno-moralnej, wyrabianie osobowościowych cech charakteru takich jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie.
3. Wdrażanie dzieci do samodzielnej pracy umysłowej.
4. Organizowanie zespołowej nauki.
5. Utrwalanie wiadomości szkolnych.
6. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
7. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań intelektualnych, artystycznych i technicznych dzieci.
8. Przygotowanie do właściwego spędzania czasu wolnego.
9. Wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu.
10. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, szkole i w swoim środowisku.
11. Dbłość o dobre imię i honor szkoły.
12. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.
13. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
14. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.

FORMY:

- indywidualna

- grupowa

- zbiorowa

TREŚCI KSZTAŁCENIA (Temat. Treści nauczania. Wykaz osiągnięć ucznia)

WRZESIEŃ

POWRÓT DO SZKOŁY – Powitanie dzieci w świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Rozmowy z dziećmi na temat minionych wakacji. Zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Ilustrowanie miejsc wypoczynku poprzez rysowanie i malowanie. Stworzenie mini galerii „Nasi Artyści”. Uczeń zna regulamin świetlicy. Uczeń potrafi zareklamować atrakcje turystyczne miejscowości, w których przyjemnie spędził wakacje.

BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY- Zapoznanie dzieci z ogólnymi przepisami ruchu drogowego. Pogadanka pt. „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. Zapoznanie ze znakami drogowymi w pobliżu szkoły. Uczeń zna problematykę bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

NADCHODZI JESIEŃ - Zmiany zachodzące w przyrodzie. Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści. Spacer w poszukiwaniu różnorodnych liści oraz kasztanów i żołędzi. Zabawy z jarzębiną (nawlekanie na nitkę). Konkurs plastyczny pt. „Bukiet Pani Jesieni”. Uczeń zna pory roku. Rozróżnia gatunki drzew.

SPRZĄTANIE ŚWIATA - Wprowadzenie terminu „ekologia” – wyjaśnienie stosowne do wieku i zasobu pojęciowego dzieci. Dlaczego „sprzątamy świat” – rozmowy z dziećmi. Niszcząca działalność człowieka – dlaczego człowiek niszczy swoje środowisko, jak temu zapobiec. - Uczeń zna pojęcie „ekologia”, wie na czym polega szacunek dla przyrody. Sprzątanie na terenie szkoły i okolic. Uczeń zna pojęcie „ekologia”. Wie na czym polega szacunek dla przyrody i w jaki sposób ma żyć z nią w zgodzie.

PAŹDZIERNIK

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ - Pogadanka na temat pracy nauczyciela. Składanie życzeń. Wykonanie laurek dla nauczycieli. Uczeń szanuje pracę nauczycieli.

PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA - Zwrócenie uwagi na higienę życia. Zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. Czytanie wierszy o warzywach. Rysowanie i malowanie owoców i warzyw. Uczeń ma świadomość, że warunki spożywania posiłku mogą wpływać na jego zdrowie. Uczeń potrafi dobrać strój, adekwatnie do pogody.

ŚWIETLICA JAK DOM - Przypomnienie dzieciom treści regulaminu świetlicy. Robienie porządków w grach planszowych i pomocach edukacyjnych. Zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy. Uczeń zna treść regulaminu świetlicy. Uczeń utrzymuje porządek w szafach z zabawkami i pomocami dydaktycznymi.

LISTOPAD

DZIEŃ WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH. TRADYCJE, SYMBOLIKA - Tradycje obchodzenia Święta Zmarłych w naszym kraju. Kształtowanie właściwego stosunku do miejsc pamięci. Wykonanie plakatu „Znicz”. Uczeń pamięta o mogiłach bliskich i miejscach pamięci narodowej.

ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI - Zapoznanie uczniów z legendami o początkach Państwa Polskiego. - Przypomnienie nazw symboli narodowych. Czytanie artykułów z prasy – jak Polska odzyskała niepodległość w 1918r. Uczeń zna legendy o początkach Państwa Polskiego. Uczeń potrafi rozpoznawać symbole narodowe.

MOJE HOBBY - Rozwijanie indywidualnych zainteresowań. Wypowiadanie się dzieci na temat własnego hobby. Słuchanie bajek czytanych przez wychowawcę. Uczeń poprawnie wypowiada się na dany temat.

PRZYRODA WOKÓŁ NAS. ZWIERZĘTA I ROŚLINY HODOWANE W DOMU - Rozmowy z dziećmi o ulubionych zwierzętach, które można hodować w domu, jak również o dokarmianiu ptaków, o pielęgnowaniu roślin doniczkowych. Gry i zabawy stolikowe. Przypomnienie zasad różnych gier planszowych. Czytanie książek o zwierzętach. Uczeń wie, jak pielęgnować rośliny doniczkowe. Uczeń zna zasady gier planszowych.

TRADYCJE, OBRZĘDY I ZWYCZAJE ANDRZEJKOWE - Historia obrzędów andrzejkowych. Rozmowa nt. kulturalnej zabawy przy muzyce. Czytanie opowiadań o wróżbach andrzejkowych. Uczeń bawi się kulturalnie.

GRUDZIEŃ

IDZIE ŚWIĘTY MIKOŁAJ - Zwyczaje obchodów dnia św. Mikołaja w różnych krajach. Wykonanie portretów św. Mikołaja. Czytanie wierszy o Mikołaju. Uczeń zna zwyczaje mikołajkowe w różnych krajach.

OCZEKUJEMY ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA - Tradycje związane z Bożym Narodzeniem – wypowiedzi dzieci. Ubieranie choinki, dekoracja świetlicy. Kształtowanie umiejętności przygotowania i uczestniczenia w wieczerzy wigilijnej. Słuchanie kolęd i pastorałek z płyt. Uczeń zna tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe. Uczeń zna właściwe wzorce zachowań podczas uroczystości rodzinnych.

ŻEGNAMY 2017 ROK I WITAMY NOWY - Moje najmilsze wspomnienia minionego roku – wypowiedzi ustne. Przysłowia i baśnie związane z Nowym Rokiem. Uczeń zna przysłowia o Nowym Roku.

STYCZEŃ

SPORTY I ZABAWY ZIMOWE - Bezpieczeństwo a sporty zimowe – kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych. Ilustracja zabaw zimowych. Uczeń wie jak prawidłowo zachować się podczas uprawiania sportów zimowych i w sytuacji rywalizacji.

ŚWIĘTUJEMY DZIEŃ BABCI I DZIADKA - Wypowiedzi dzieci o swoich babciach i dziadkach. Redagowanie i pisanie życzeń. Rozmawiamy o naszych uczuciach do babci i dziadka – zajęcia integracyjne. Rysujemy portret babci i dziadka, robimy laurki. Wyszukiwanie wierszy i opowiadań związanych z tematem. Uczeń wie, w jaki sposób można okazać drugiej osobie, że się ją kocha.

FERIE ZIMOWE - Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe w różnych częściach kraju. Sporty zimowe – stosowanie różnych technik. Lepimy świetlicowego bałwana na boisku szkolnym. Uczeń wie jak dbać o bezpieczeństwo własne i innych.

LUTY

WSPOMNIENIAZ FERII. - Wspomnienia z ferii – swobodne wypowiedzi dzieci. Najpiękniej spędzony dzień podczas ferii. Poznanie zasad gry nowych gier świetlicowych. Uczeń zna zasady gry i umie bawić się w grupie.

WALENTYNKI - Uczymy się wyrażać różne uczucia – zajęcia integracyjne. Redagowanie życzeń walentynkowych. Wykonanie ozdobnych kartek i drobnych upominków.

OPIEKUJEMY SIĘ ZWIERZĘTAMI - Pogadanka na temat konieczności dokarmiania ptaków zimą. Wypowiedzi dzieci - jak pomagam ptakom i zwierzętom przetrwać zimę. Wykonanie rysunku ptasiej stołówki. Przeglądanie encyklopedii zwierząt – wyszukiwanie i czytanie na głos wiadomości o własnym zwierzętku. Uczeń wie dlaczego i w jaki sposób może pomóc ptakom przetrwać zimę.

MOJA MIEJSCOWOŚĆ – Ciekawe miejsca Rudna i okolic. Jakie zmiany zaszły ostatnio w mojej miejscowości. Konkurs plastyczny – „Rudno, moja miejscowość” – technika prac dowolna. Uczeń zna ciekawe miejsca Rudna i okolic, potrafi o nich opowiadać.

MARZEC

WIOSENNE PORZĄDKI – Porządkowanie i naprawa gier oraz pomocy dydaktycznych. Zbieranie śmieci wokół szkoły. Uczeń wie, dlaczego należy dbać o czystość i porządek wokół siebie.

WITAMY WIOSNĘ - Obrzędy i zwyczaje związane z powitaniem wiosny - pogadanka. Wykonanie gazetki pt. „Wiosna...” lub bukietów z kwiatów. Szukanie oznak wiosny. Czytanie opowiadań o wiosnie. Uczeń zna obrzędy i zwyczaje związane z powitaniem wiosny.

DZIEŃ DZIEWCZYNEK - Zabawy integracyjne – mówimy o uczuciach do mam, babć, koleżanek, uczymy

KWIECIEŃ

PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT. OBRZĘDY RELIGIJNE I ŚWIECKIE ZWIĄZANE Z WIELKANOCĄ - Wypowiedzi o przebiegu świąt we własnym domu. Zwyczaje ludowe w naszym regionie. Tworzenie na kartkach pisanek, zajączków oraz kartek świątecznych (technika dowolna). Wykonanie kwiatów wiosennych i palm np. z kolorowej bibuły. Uczeń zna tradycje i zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi.

GRZECZNOŚĆ NA CO DZIEŃ - Formy grzecznościowe wobec osób starszych i rówieśników. Przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę dziękuję, przepraszam oraz zasad savoir-vivre'u. Scenki tematyczne: zachowanie się przy stoliku, w autobusie, w kinie, na ulicy itp. Uczeń zna formy grzecznościowe i potrafi się zachować w różnych okolicznościach.

CZYTAMY KSIĄŻKI - Wypowiedzi dzieci na temat ulubionej książki, poprawne wypowiadanie się. Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Twórcy literatury dla dzieci. Ilustracje do wybranej

książki. Konkurs pięknego czytania. Uczeń zna twórców literatury dla dziecięcej. Uczeń potrafi posługiwać się różnymi środkami plastycznymi.

MAJ

DZIEŃ MATKI – Krótkie wypowiedzi o swojej mamie. Portret mamy – różne techniki. Zabawa w teatr – moja mama pracuje. Jakie pytania zadałbyś swojej mamie – notatnik reportera – wywiad. Doskonalenie techniki pięknego czytania. Uczeń wie w jaki sposób można okazać swoje uczucia.

PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO DNIA SPORTU - Osiągnięcia sportowe naszych uczniów. Rodzaje sportów. Znaczenie sportu dla zdrowia. Konkurs plastyczny – Mój ulubiony sport. Wyszukiwanie wiadomości o najlepszych sportowcach w kraju. Uczeń odkrywa swoje predyspozycje sportowe.

CZERWIEC

DZIEŃ SPORTU ŚWIĘTUJEMY DZIEŃ DZIECKA – Udział w imprezach sportowych w naszej szkole. Jak obchodzi się Dzień Dziecka w innych krajach – rozmowy z dziećmi, wyszukiwanie informacji z różnych źródeł. Uczeń wie jak zachować się podczas rywalizacji sportowej oraz jak obchodzony jest Dzień Dziecka na świecie.

JEDZIEMY NA WAKACJE - Przedstawienie przez wychowawcę różnych ciekawych krajobrazów , miejsc naszego kraju. Bezpieczeństwo podczas zabaw na wakacjach. Czytanie opisu o miejscowościach i krajobrazach do których pojedziemy na wakacje. Ilustracje do tematów: wycieczka rowerowa, wędrowka po górach, kąpiel w morzu, basenie, jeziorze. Uczeń zna krajobrazy Polski oraz wie jak bezpiecznie spędzić wakacje.

